**Публичный отчет**

**за 2018-2019уч. г.**

                                                      Подготовил: заведующий МДОУ детский сад №42 г. Сочи
С.А. Свиридова **,** июль 2019 г.

**Оглавление**

[**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел1)..... **2**

1.1. Социокультурные и экономические условия................................................... 2

1.2. Программное обеспечение ДОУ......................................................................... 3

1.3. Социальный статус семей воспитанников........................................................ 4

1.4. Структура управления ДОУ............................................................................... 4

1.5 Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2018-2019 учебного года… 5

1.6. Контактная информация..................................................................................... 6

[**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел2)**........................... 6**

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей................................................................ 6

2.2. Социальное партнерство учреждения............................................................... 6

[**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел3)**.................................. 7**

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды........................................................................................... 7

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности........................ 8

[**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел4)**......................................................................... 9**

4.1. Достижения ДОУ................................................................................................. 9

4.2. Реализация годового плана работы.................................................................. 11

4.3. Результаты оздоровительной работы............................................................... 14

4.4. Образовательные результаты воспитанников ................................................ 14

4.5 Работа ДОУ с родителями воспитанников........................................................ 15

[**Раздел 5. Кадровый потенциал**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел5)**....................................................................................... 16**

5.1. Количественный и качественный состав .......................................................…16

5.2. Развитие кадрового потенциала ..........................................................................17

[**Раздел 6. Финансовые ресурсы**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел6)**........................................................................................ 17**

[**Заключение. Перспективы и планы развития**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Заключение)**............................................................ 18**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

* **Социокультурные и экономические условия**

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42 г. Сочи

**Год основания**: 1958 год.

**Учредительные документы**:

**Лицензия: департамент образования и науки Краснодарского края** от 02 июня 2011г. № 02411

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования по  5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 1022302831374

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.08.2012 Серия 23 № 008502334.

**Устав МДОУ детский сад №42** утвержден постановлением администрации города Сочи от 14.06.2017 г.  № 991

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Свиридова Светлана Александровна.

Образование высшее педагогическое. Педагогический стаж 21 год.

 Стаж руководителя ДОУ – 6 месяцев.

**Юридический и фактический адрес:** 354039, Краснодарский край, город Сочи, Хостинский район, ул. Звездная, 18.

**Телефон**: Тел.: 8(862) 265-92-83
Е-mail: dou42@edu.sochi.ru

**Учредитель дошкольного учреждения**: Администрация муниципального образования город-курорт Сочи.

 Наполняемость МДОУ детский сад №42 в 2018 – 2019 учебном году составила 75 ребенка раннего и дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа |  Количество детей |
| Младшая группа |   26 |
| Средняя группа |  25 |
| Старшая-подготовительная группа |  24 |
| ГКП(группа кратковременного пребывания) |  10 |
| Всего детей |   75 |  |

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **МДОУ детский сад №42** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **МДОУ детский сад №42**, разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности в группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

**1.3. Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 90%.

Были обследованы все семьи.

**Категории семей**

семьи с 1 ребенком – (55%)

семьи с 2 и более детей – (45 %)

полные семьи – (85%)

мать-одиночка – 5 (1,5%)

**Уровень образования родителей**

Высшее образование – (10%)

Среднее специальное (среднее профессиональное) –  (85%)

среднее – (5%)

**Место работы родителей**

государственная сфера – (50%)

частная сфера – (40%)

безработные  и домохозяйки - (10%)

**1.4.Структура управления ДОУ**

Система управления МДОУ детский сад №42 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Управление по образованию и науке администрации города Сочи;
* Заведующий МДОУ;
* Общее собрание МДОУ;
* Педагогический Совет МДОУ;
* Совет родителей (законных представителей).

**1.5. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей.

Коллектив МДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОУ.

**1.6. Контактная информация**

Заведующий – Свиридова Светлана Александровна

8 (862) 265-92-83;

В детском саду функционирует сайт: "http://dou42.sochi-schools.ru/"
Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих  лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

* Проведение ежегодной вакцинации
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.
* Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

* психотехнологии (игротерапия);
* медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия**  | **Формы работы** |
| ДОУ, школы района   | \*обмен опытом\*оптимизация воспитательно-образовательного процесса\*обогащение новыми педагогическими технологиями\*преемственность в обучении | - взаимопосещение- дни открытых дверей-совместные педсоветы-экскурсии-совместное проведение праздников |
| Частное образовательное учреждение высшего образования Южный институт менеджмента | -повышение уровня знаний умений и навыков | -профессиональная переподготовка |
| Центральна Детская Библиотека им. Н. Островского | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | -посещение тематических выставок-участие в тематических выставках- театр «Волшебный сундучек»- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов |
| ГБОУ «Институт развития» Краснодарского края | -повышение знаний, умений, навыков и компетенции | -КПК педагогов «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» |
| МБУЗ г. Сочи ГБ №3 | обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | -плановое обследование детей специалистами |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

Детский сад располагается в одноэтажном здании с цокольным помещением в микрорайоне «Приморский» построенном в 1958 году:

Общая площадь территории ДОУ, составляет **728,7 кв.м.** Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. В группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
* Художественно-эстетическое направление работы проходит и в музыкальном зале
* Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Прогулочные площадки ограждены забором (имеется 2 калитки и ворота). Площадки оборудованы песочницами, скамейками, уличным оборудованием. В саду для обеспечения деятельности имеется 1 компьютер, 4 ноутбука, имеется интернет. Создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей..

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:
-Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
-Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
-Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
-Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
-Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;
-В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
-В группах имеются телевизоры.

Имеется комплексная система безопасности:
-автоматическая пожарная сигнализация;
-система тревожной сигнализации;

В 2018-2019 учебном году были приобретены:

* пособия для педагогов и воспитанников;
* игровая детская мебель;
* холодильник на пищеблок.

**3.2.Организация питания,  состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

* 9 видов круп;
* из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
* мясная продукция: куры, филе говядины;
* рыба морская: минтай, треска;
* молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
* фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
* разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
* хлеб;

.

Компоты витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

**4.1 Достижения ДОУ**

**У**правлением по образованию и науке администрации города Сочи проведена оценка деятельности дошкольных образовательных организаций (рейтинг) за 2018-2019 учебный год. Среди дошкольных образовательных организаций с численностью воспитанников до 160 -88,7 баллов,13 место.

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня района -1 место в конкурсе методических разработок на муниципальном уровне, в номинации «Лучший конспект» в рамках дня здоровья-экологической акции «Птицы наши друзья.» Работники учреждения отмечены наградами муниципального уровня:

-грамоты-4;

-Благодарности-1.

Воспитанники МДОУ, педагоги постоянные участники районных творческих конкурсов:

\* 1место. Международная акция-конкурс в ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЧЕРНОГО МОРЯ (команда 5 человек);

\* 1 место. День здоровья-экологическая акция «Птицы наши друзья»,

- 1 место номинация «Экологическая акция» (команда 4 человека)

- 1 место номинация «Литературное чтение» (воспитанница подготовительной группы)

-1 место номинация «Чудо птица» (команда 4 человека)

\* 1 место. Районный конкурс рисунка, плаката, и декоративно-прикладных работ, посвященного Дню космонавтики «Космические пространства» (воспитанник средней группы)

\* 3 место. Районный конкурс рисунка, плаката, и декоративно-прикладных работ, посвященного Дню космонавтики «Космические пространства» (воспитанник подготовительной группы)

\* 1 место. 1-ый ежегожный городской детский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни: «Я помню! Я горжусь!», номинация «Нам мир завещано беречь» (команда 6 человек)

**Во всех конкурсах дети занимали призовые места, а те дети, которые не стали призерами были отмечены дипломами участников.**

**Традиции ДОУ:**

- Проводы русской зимы

- «Праздник урожая»

-«Празднование дня рожденья»

**Праздники:**

«День знаний», «Золотая осень», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «День русской письменности», «Пушкинский день», «Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, «Яблочный спас», «Праздник флага», День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное», «Всероссийский день любви, семьи и верности», «День Ивана Купалы».

**Выставки и смотры-конкурсы:**

  «Чудеса осенней природы», «Зимние фантазии», Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году, «Наши замечательные мамы!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Полет в космос», «8 марта женский день»- ко дню 8 марта, «День победы», «Мой любимый город-Сочи», Смотр-конкурс стен газет «Моя семья», «Здоровье- всему голова», Смотр –конкурс на лучший книжный уголок.

**4.2 Реализация  годового плана работы МДОУ**

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2018-2019 учебный год следующие задачи:**

**Цель:**

 Построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у детей основ здорового образа жизни, потребности и интереса к двигательной активности через спортивно-досуговую деятельность.
2. Совершенствовать речевое развитие воспитанников, расширив спектр используемых методов и приемов педагогического воздействия путем приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;

**Инновационные:**

* «Методическое портфолио педагогов»;
* мастер-классы;
* творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет.** В МДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2018-2019 году были проведены Педагогические Советы:

-  установочный «Обсуждение стратегии на 2018-2019 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2018-2019 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с МДОУ, расписание НОД.

 - «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в контексте ФГОС ДО».

Цель: Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

 -«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».

Цель: Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевому общению детей.

 -  «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2018-2019 учебный год, публичный доклад заведующего МДОУ. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

-  консультации:
«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»,

«Адаптация ребенка к ДОУ»,

«Задачи воспитания и обучения на 2018-2019 учебный год»,

«Развитие речи старших дошкольников с учетом национально-регионального компонента»,

«Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края»,

«Растения уголка природы»,

«Методика организации НОД по художественно-эстетическому развитию»,

«Закаливание детей»,

«Значение словесных игр в детском саду»,

«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»,

«Роль художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи детей»,

«Общение воспитателя с родителями»,

«Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста как одно из направлений здоровье сберегающих технологий»,

«О соблюдении санэпидрежима летом»,

«Особенности планирования образовательной работы в летний оздоровительный период»,

«Организация досуга детей летом»

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры:

Мастер-класс по утренней гимнастике «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»,
«Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»,
«Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД»,
«Игра-экспериментирование».

- взаимопосещения педагогов:
«Эффективность использования информационных стендов для родителей»,
«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,
«Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,

     Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля.***

**ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА**

Подготовка детей к школе.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2018-2019 учебному году»

ТЕМА: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»

ТЕМА: «Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

ТЕМА: «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»

ТЕМА: «Готовность к лету».

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

* оформление родительских уголков;
* оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
* санитарное состояние групп;
* охрана жизни и здоровья;
* развивающая среда групп;
* своевременность оплаты за детский сад;
* проведение групповых собраний;
* качественное ведение документации;
* готовность воспитателей к занятиям;
* санитарное состояние детского сада;
* проверка нормы питания в группах;
* организация и проведение прогулки;
* анализ плана работы музыкального руководителя;
* контроль музыкального развлечения;
* организация работы по ПДД
* контроль и анализ проведения физкультурного занятия.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

**4.3. Результаты оздоровительной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **показатели** | **Динамика показателей** |
| **Начало года** | **Конец года** |
| Случаев заболеваний всего по ДОУ/ процент | 90% | 60% |
|  Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста/ процент | 80% | 10% |
|  Случаев заболеваний органов дыхания/процент | 90% | 10% |
|  Случаев кишечных инфекций/процент | 0 | 0 |
| Случаев других инфекцинных заболеваний/процент | 6/2% | 8/3% |

Показатели заболеваемости за 2018-2019 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения района, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

**4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ был проведён мониторинг по  достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.  Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

        Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МДОУ, годового плана МДОУ  мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

 Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 75 воспитанника. Из них к концу года имеют:

 - высокий уровень: –56 %;

- средний уровень: – 40 %.

- низкий  уровень:  - 4%

В сравнении с началом года  наблюдается  высокий уровень усвоения программы.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОУ на высоком  уровне.

**4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

               В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

     Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы  Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май).   Прошли групповые родительские собрания по темам: «Задачи воспитания и обучения на 2018-2019 учебный год», «Возрастные особенности детей», «Профилактика ОКИЗ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе».  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

     В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание –15 сотрудника.   Из них:

Административный персонал  2 человека

* заведующий – 1
* заведующий хозяйством - 1

Педагогический персонал –8 человека, из них:

* воспитатель – 7
* музыкальный руководитель – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 5 человек

Из них помощники воспитателя – 3

МДОУ детский сад №42 в 2018-2019 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

**Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 8 педагов.

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **педагогическое** | **в т.ч. дошкольное** | **не педагогическое** |
| всего по МДОУ(кол-во) | 8/100% | 7/ 87,5% | 0% |
| высшее педагогическое | 6/75%                                       | 0 | 0 |
| высшее не педагогическое | 0 | 0 | 0 |
| среднее специальное педагогическое | 2/25%                                     | 0                            | 0 |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** |   | **аттестованы** | **аттестованы в 2018-2019 учебном году** |
| **всего** | **высшая категория** | **1 категория** | **Без** **категории** | **высшая категория** | **1 категория** | **Без** **категории** |
| всего педагогов | 8 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| % аттестованных | 100% |  0 |  0 |  75% |   |   |  25% |
| воспитатель | 7 | 0 |  0 |  5 |  0 |  0 |  2 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  0 |  0 |  1 |  0 | 0 |  0 |

**Стаж работы и возраст педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | кол-во | **%** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | кол-во | **%** |
| от 0 до 5 лет | 3 | **37,5%** | 20-30 лет | 1 | **12,5%** |
| от 5 до 10 лет | 1 | **12,5%** | 30-40 лет | 3 | **37,5%** |
| от 10 до 20 | 0 | 0% | 40-50 | 1 | 12,5% |
| от 20 до 30 | 3 | **37,5%** | 50-55 лет | 2 | **25%** |
| от 30 до 40 | 1 | **12,5%** | свыше 55 лет | 1 | **12,5%** |
| свыше 40 лет | 0 | **0%** |   |   |   |

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МДОУ.

100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

Как и все  муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в МДОУ; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

***В детском саду в 2018/2019 учебном году были приобретены:***

***-игры и игрушки- на сумму-133300***

***-оборудование для пищеблока- на сумму-50000*** ( за счет муниципального бюджета).

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2019-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

* Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном уровне.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.