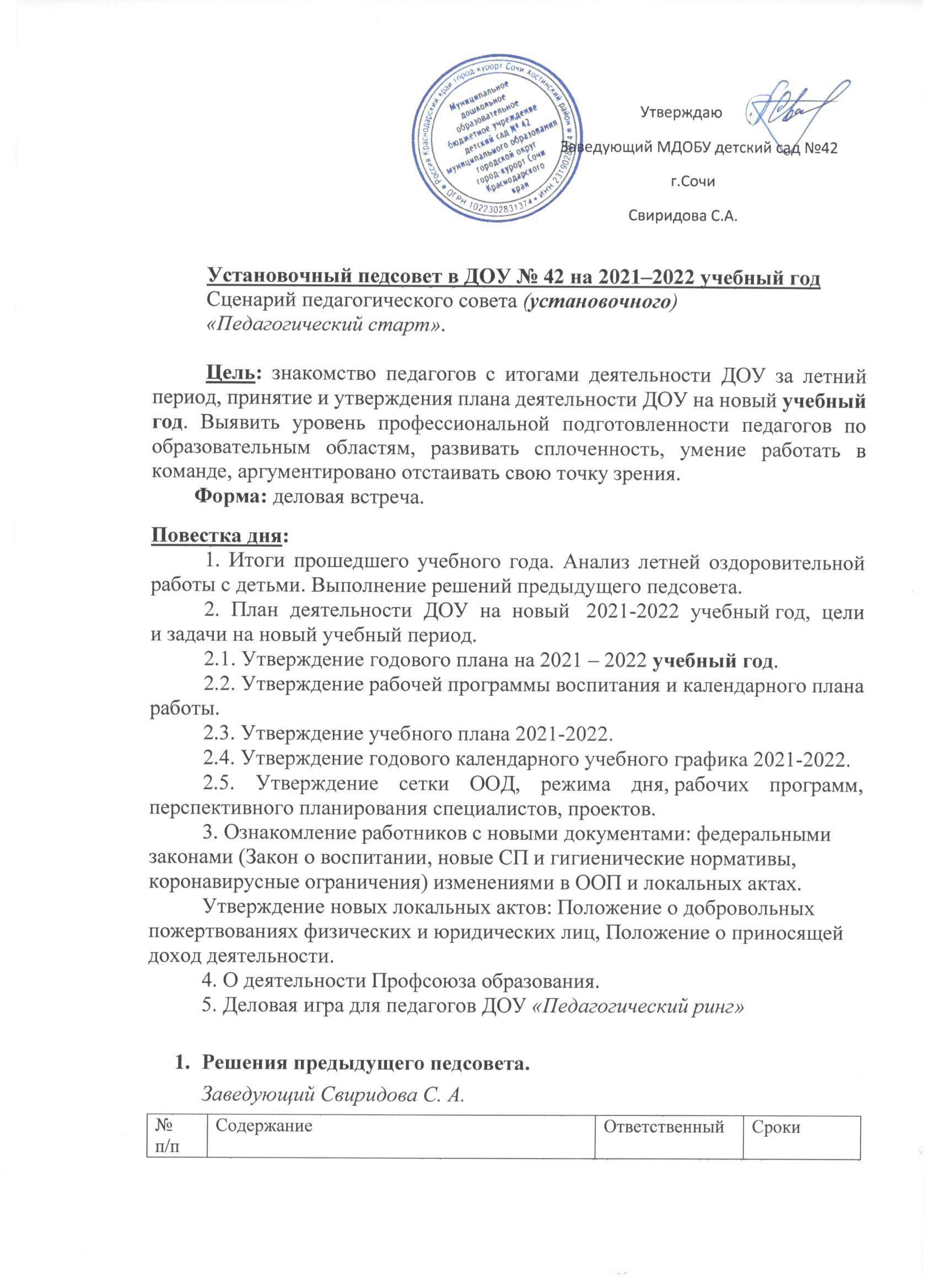
****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Внести изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания и календарный план воспитательной работы по итогам обсуждения.  Разместить проект программы воспитания на сайте детского сада. | рабочая группа по разработке программы. | 10 - 11 июня.  **Выполнено!**  **Разместить на сайте** |
| 2 | Всю досуговую деятельность детей в летний период организовывать на воздухе. Систематически вести и совершенствовать здоровьесберегающую работу с детьми. | воспитатели медсестра | июнь – август  в течение года  Выполнено! |
| 3 | Подготовить рекомендации о расширении возможностей информационной среды детского сада в 2021/22 учебном году.  Включить в раздел «Работа с кадрами» годового плана детского сада на 2021/22 учебный год направления работы наставников по повышению ИКТ-компетентности педагогов. Актуализировать материалы для родителей на сайте, стендах.  Внести изменения в план взаимодействия с родителями в летний период – предусмотреть онлайн-мероприятия. Подготовить рекомендации и провести консультацию о правилах общения с родителями в мессенджерах. | Старший воспитатель  Воспитатели  Заведующий | 10 августа  **В процессе!**  июнь – август  **Выполнено!** |
| 4 | Внести изменения в план летней оздоровительной работы с учетом новых санитарных требований. Подготовить выставку методической литературы о работе с детьми в летний период. | старший воспитатель. | До 1 июня  **Выполнено!** |

**Итоги 2020/21 учебного года.**

В конце предыдущего учебного года мы подвели итоги работы по образовательным программам.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2020-2021 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на удовлетворительном методическом уровне.

За 2020-2021 учебный год было проведено большое количество различных развлечений, утренников, выставок работ.

В течение учебного года воспитатели ДОО, совместно с родителями приняли участие в 25 общероссийских и городских конкурсах. В 14 – ст. – подг. группа, в 5- ср. гр., в 6 – мл. группа.

В течении года велась разноплановая ***работа с родителями.***

Во всех группах созданы родительские чаты в Вотсапп, где размещается актуальная информация по всем вопросам работы в группах и ДОО в целом. Так же информация регулярно размещается на сайте ДОО, где с ней могут ознакомиться все родители. Был создан аккаунт нашего детского сада в Инстаграм, где освещаются все мероприятия, проводимые в ДОУ.

**Анализ летней оздоровительной работы с детьми.**

В течение летнего оздоровительного периода были проведены следующие мероприятия: Музыкально – спортивные развлечения к Дню защиты детей (во всех группах), Дни славянской письменности и культуры, тематические занятия, досуги, викторины к Дню рождения А. С. Пушкина (во всех группах), праздники к Дню России 12 июня (во всех группах), тематические занятия по ПДД (ст. – подг. гр.), «День памяти и скорби – 22 июня (ст. – подг. средняя гр.), «День творческих дел» в ст. – подг. гр., «День спортивных игр в мл. гр., «Праздник шариков» в ср. гр., « День игр на асфальте» мл. гр., муз. Развлечение «Дефиле шляп» - все группы, Развлечение «День Ивана Купалы» (ст. – подг. средняя гр.), «Дни семьи, любви и верности» - все группы, «День природы» в мл. группе, развлечения и опытно-экспериментальная деятельность у бассейна «Вода и ее свойства, «Рыбалка», закаливающие процедуры «Солнце, воздух и вода», рисунки на асфальте, «Мыльные пузыри», «День флага» - все группы, мл. гр. – городской конкурс, Тематическое развлечение «Пришел Спас-яблочки припас!» (ср. и ст.-подг. гр.), рисовали, лепили, конструировали, танцевали, закалялись!

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ: оборудованы участки для групп, покрашено уличное оборудование, завезен песок, закуплены новая горка и песочница.

По результатам анкетирования родителей на тему соблюдения санитарных норм, претензии со стороны родителей были, поэтому работу в этом направлении выдвинули на первый план. По итогам проверки внутренней комиссии результаты удовлетворительные.

В 2020 – 2021 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада. !!! ПРОГОВОРИТЬ!

**Достижения педагогов.** Отметьте профессиональные успехи педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, уровне детского сада. (Лихавайда Г. Е., Дедусева А. В., Жукова Н. И., Фарвазова В. В.)

1. **Годовой план на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цели и задачи на новый учебный год.**

*Ст. воспитатель Лихавайда Г. Е.*

Цели и задачи на новый учебный год:

Планируем включить в годовой план 2020-2021 учебного года следующие задачи:

**Задачи**:

1. Укрепление здоровья детей, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО.

 2. Развитие художественно-эстетической деятельности с целью реализации творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

3.  Совершенствование работы по обогащению социального опыта ребенка через игровую деятельность.

* 1. **Утверждение годового плана**

Ознакомьте участников с проектом годового плана работы. Обсудите его содержание, попросите высказать как можно больше предложений о поставленных целях и задачах.

* 1. **Утверждение рабочей программы воспитания и календарного плана работы.**

## ***Изменения в законе:***

## Новый федеральный закон дополнил прежний закон "Об образовании в Российской Федерации". Коротко об изменениях.

**Изменили понятие “воспитание”.**В детском саду нужно воспитывать чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и к самому себе.  
 **Конкретизировали определение образовательной программы.**  
В программу нужно включить отдельные блоки по воспитанию и календарный план воспитательных работ. Закон разрешает организациям самостоятельно разрабатывать структуру и содержание рабочей программы, поэтому над созданием модулей должны работать педагогический и родительский советы детского сада.  
 **Установили сроки по внедрению изменений.**  
Закон вступил в силу 1‑го сентября 2020 года, а к 1-му сентября 2021 года образовательные программы детских садов уже должны соответствовать этому закону. Государство проверит выполнение требований во время государственной аккредитации.  
 **Обязали рассказать родителям об изменениях.**

Сотрудники детских садов должны сообщить родителям о новой направленности учебной программы.

 С одной стороны эти изменения позволят эффективно объединить воспитательные процессы в детском саду и в семье. С другой стороны воспитание и обучение детей неразделимы, поэтому нет очевидного смысла выделять план воспитания в отдельный документ. Однако нельзя игнорировать государственные требования, потому что воспитание стало обязательной частью образовательной программы. Разберемся, как реализовать нововведения.

***Как выполнить новые требования***

 В федеральных законах не указали, как разработать воспитательную программу, поэтому мы опишем примерный план.

**Расскажите воспитателям и родителям детали нововведений**

Педагогам предстоит развивать в детях определенные качества, поэтому организуйте педсовет и обсудите детали нового закона. Воспитатели должны понимать главную цель постановления - воспитать разностороннюю и ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

 Родители дошкольников должны быть в курсе всех изменений в образовательной деятельности, ознакомьте их с новыми положениями. Для этого разместите информацию на сайте детского сада, информационных стендах, подготовьте презентацию и расскажите на родительском собрании, как педагоги будут проводить воспитательную работу. Сообщите родительскому комитету, что он может участвовать в создании воспитательной программы.

**Назначьте группу для составления воспитательного плана**

Заведующий должен издать приказ и утвердить положение о работе инициативной группы. В нее можно включить педагогов и родителей обучающихся. Для их совместной работы организуйте рабочие встречи.

 Инициативной группе предстоит изучить образовательную программу садика и выделить в ней воспитательные моменты, после чего продумать структуру программы воспитания, которая будет соответствовать основной программе садика. Чтобы распределить нагрузку и избежать [“выгорания” из-за увеличенной нагрузки](https://www.akbiz.ru/publications/sotsialnaya_rabota/emocionalnoe-vugoranie-sotrudnikov-socsfery#%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC), назначьте ответственных, которые к конкретному сроку разработают отдельные компоненты программы.

 В результате этой работы инициативная группа должна представить коллективу проект программы с рекомендациями по внедрению новых воспитательных задач в рабочие программы воспитателей разных возрастных групп.

**Составьте структуру программы**

Воспитательная программа - это часть основной образовательной программы, поэтому новый блок не должен противоречить ее принципам, целям, задачам и содержанию. На основе этого логично разделить программу на три раздела:

**1. Целевой раздел**

В целевом разделе опишите цели, задачи, значимые характеристики и планируемые результаты изучения воспитательной программы. Основная часть этого раздела описана в Федеральном законе. Например:

Цель - воспитать активную и творческую личность, готовую к успешной самореализации.

Задачи - воспитать патриотических чувств, любовь к Родине, чувства собственного достоинства, развитие творческого потенциала и др.

Значимые характеристики - сформировать культуру морального и нравственного поведения в течение жизни.

Планируемые результаты можно сформулировать в виде личностных качеств ребенка - он следует социальным нормам поведения, стремится к здоровому образу жизни, любит свою семью и принимает ее ценности, положительно относится к миру, к себе и к своему окружению, интересуется историей своей страны, уважает культуру других народов.  
 **2. Содержательный раздел**

Этот раздел описывает методы воспитания с учетом возраста детей, взаимодействие с семьями и совмещение воспитательной программы с другими направлениями обучения.

Содержательный раздел самый объемный, поэтому его удобно разбить на несколько содержательных линий. Одна линия соответствует одному направлению воспитания.

 Например, содержательную линию “Присвоение ребенком моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе” распишите для разных возрастов:

 Дети 3-4 года: сформировать привычку к чистоте и опрятности, самопрезентации и культуры общения.

Дети 4-5 лет: развивать чуткость, отзывчивость, сопереживание к проблемам других людей, умение помогать товарищу.

Дети 5-6 лет: воспитать уважение к семейным и национальным традициям, побуждать к активному участию в жизни своей семьи.

Дети 6-7 лет: сформировать ответственность, чувство собственного достоинства, патриотизма и гордости за достижения своей страны.  
 **3. Организационный раздел**

Организационный раздел описывает методы организации воспитательной программы. Он включает:

описание методических материалов для воспитания,

распорядок дня,

особенности традиционных праздников и мероприятий.

 Когда программа готова, подкорректируйте должностные обязанности сотрудников, чтобы их действия соответствовали новой программе воспитания.

**2.3.** **Утверждение учебного плана 2021-2022.**

**2.4. Утверждение годового календарного учебного графика 2021-2022.**

**2.5. Утверждение сетки ООД, режима дня, рабочих программ, перспективного планирования специалистов, проектов.**

**Аттестация педагогов.**

Октябрь 2021 – Жукова Н. И.

Январь 2022 – Завгородняя Е. Н., Лихавайда Г. Е.

Март 2022 – Дедусева А. В.

Проговорить о документации воспитателей:

**Рабочие программы пед. работников.**

**Перспективные планы на первое полугодие.**

**Перспективные планы работы с родителями.**

**Календарно – тематические планы.**

1. **Новые локальные акты.**

*Заведующий Свиридова С. А.*

Если вы разработали новые локальные акты или решили изменить существующие документы, обсудите это на педсовете. В протоколе педсовета указывайте точное название каждого документа. После обсуждения на педсовете локальные акты нужно согласовать с теми участниками образовательных отношений, чьи интересы они затрагивают. Например, положение об использовании мобильной связи согласуйте с родителями и советом обучающихся.

Положение о добровольных пожертвованиях физических и юридических лиц.

Положение о приносящей доход деятельности.

О коррупции!

**Усиленные меры безопасности.**Расскажите педагогам о рекомендации Минпросвещения усилить безопасность детских садов. Об установке охранной сигнализации в нашем ДОУ. Напомните, к кому обращаться в случае ЧС, где висит информация о  безопасности и планы эвакуации. Распечатайте памятки с контактами ответственных за антитеррористическую безопасность.

**Инструктажи.**Расскажите педагогам, какие инструктажи необходимо пройти в ближайшее время. Напомните, что изменили правила по противопожарной безопасности, усилили пропускной режим и обновили правила обучения по охране труда. Предупредите о плановых тренировках по ГО, ЧС и противопожарной безопасности. Раздайте педагогам планы эвакуации.

**Коронавирус.**Ограничительные меры по коронавирусу для образовательных организаций продлили до 1 января 2022 года ([постановление Главного санитарного врача от 02.12.2020 № 39](https://e.obrotvet.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573008306)). Расскажите педагогам об основных требованиях Роспотребнадзора ([постановление Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16](https://e.obrotvet.ru/npd-doc?npmid=99&npid=565231806)). Проведите инструктаж и раздайте педагогам памятки Всемирной организации здравоохранения «Защитите себя от коронавируса».

**Изменения в СП и СанПиН.**Напомните педагогам об изменениях в санитарных правилах и гигиенических нормативах. Поручите проверить на соответствие новым нормам электронные средства обучения, наполняемость групп, режим занятий. В детском саду обратите внимание на изменения в режиме дня групп, попросите воспитателей пересмотреть время сна и отдыха.

**Прививки.**Расскажите коллегам, что вакцинацию против коронавируса внесли в календарь профилактических прививок ([приказ Минздрава от 09.12.2020 № 1307н](https://e.obrotvet.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573114710)). Если санитарный врач вашего региона или главный санитарный врач страны утвердит решение об иммунизации в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, понадобится направить педагогов на вакцинацию. Если в этом случае учитель не согласится делать прививку от коронавируса, его придется отстранить от работы.

**Медосмотры.**Приняли новый порядок медосмотров и перечень вредных работ и факторов ([приказ Минздрава от 28.01.2021 № 29н](https://e.obrotvet.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573473070), [приказ Минтруда, Минздрава от 31.12.2020 № 988н/1420н](https://e.obrotvet.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573473071)). Объясните педколлективу, как по новым правилам будет проводить медосмотры ваша образовательная организация.

+

**Кадры.**Напомните педагогам об изменениях в кадровой политике. Теперь ежегодный отпуск в любое время могут взять работники с тремя и более детьми до 18 лет, если младшему ребенку нет 14 лет ([Федеральный закон от 09.03.2021 № 34-ФЗ](https://e.obrotvet.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573830930)). Разрешили принимать на педагогические должности студентов вузов по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» или направлению, которое соответствует дополнительной программе ([приказ Минпросвещения от 18.09.2020 № 508](https://e.obrotvet.ru/npd-doc?npmid=99&npid=565890833)). Обсудите с педагогами, какую методическую и практическую поддержку может дать ваша организация таким работникам. Проинформируйте, что изменили условия дистанционной работы, требования, как ее оформлять, и основания, по которым можно уволить работника ([Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ](https://e.obrotvet.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573031348)).

**4. О деятельности Профсоюза образования.**

Сайт <http://prof.sochi-schools.ru/>

**О графике работы педагогических работников ДОУ.**

**О Положении об оплате труда.**

**5. Деловая игра «Педагогический ринг»**

*Ст. воспитатель Лихавайда Г. Е.*

Чтобы сохранять уровень компетентности, необходимо все время чему-то учиться, заниматься самообразованием на протяжении всей наши жизни.

Поэтому не забываем про темы по самообразованию на этот учебный год!

ВОСПИТАТЕЛЬ – давайте выясним, каким он должен быть?

**СЛОВО ПО БУКВАМ –**

**В- веселым**

**О- остроумным**

**С- смелым**

**П- порядочным**

**И- искренним**

**Т- тактичным**

**А- аккуратным**

**Т- трепетным**

**Е- естественным**

**Л- ласковым**

**Ь- мягким**

1. Как называется труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей?  *(самообслуживание)*

2. Название и авторы программы, по которой работает ваш детский сад?

3. Автор стихотворения, в котором юное поколение обращается к старшему с целью решения возникшего серьезного этического вопроса *(В Маяковский, «Что такое хорошо и что такое плохо»)*

4.Как называется труд, связанный с  работой детей с бумагой, картоном, тканью, с природными материалами? *Художественный.*

5. Распределение программного материала на промежуток времени для достижения оптимальных результатов. *(Планирование)*

6.     Часть  Раздела программы «Развитие речи», отвечающая за совершенствование фонематического слуха и интонационную выразительность речи *(Звуковая культура речи)*

7. Какой царь разбогател на ореховой скорлупе *(Гвидон)*

8.Назовите документ, регламентирующий работу дошкольников России. *(ФГОС ДО)*

Какое отчество было у Буратино? *Карлович*

10.Как называется труд в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду? *(В природе)*

11.Автор сказки об оказании гуманитарной помощи одним советским интеллигентом (подсказка -врачом) представителям животного мира самого жаркого континента *(К Чуковский, «Айболит»)*

12.Каковы Действия дежурных по столовой?  *Полная сервировка стола, уборка после еды.*

13.Автор цикла жестоких стишков о жестоком обращении детей с игрушками (обосновать) *(А Барто, «Игрушки»)*

**Игра «Найди плюсы»**

• Вы потеряли кошелек с крупной суммой денег.

• На улице машина обрызгала водой ваше новое пальто.

• Вы опоздали на поезд.

• Вы утром не завтракали, и обед не предвидится.

• Обокрали вашу квартиру.

• Вас обругал начальник.

• Вас уволили с работы.

• Вас вызвали в школу.

• Вы сломали ногу.

• Вас предал друг.

Важно отличать действительные ценности от мнимых. Цените жизнь, дружбу, здоровье, семью! Радость начинается только с нас, а не с кого-то и не с чего-то. Всем успехов и удачи в новом учебном году!