Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 42 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

**Аналитическая справка**

**по результатам по результатам ВСОКО ДО - 2023**

Целью ВСОКО ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МДОБУ детский сад № 42 города Сочи, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач: Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МДОБУ детский сад № 42 города Сочи;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МДОБУ детский сад № 42 города Сочи;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов. Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как

участника образовательных отношений, качеством образования. Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками. Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО МДОБУ детский сад № 42 города Сочи представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативных требований ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;

- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;

- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;

- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;

- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

ВСОКО ДО в МДОБУ детский сад № 42 города Сочи проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования; 2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

4. качество взаимодействия с семьей;

5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по при-смотру и уходу;

6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации. В период с 15 апреля по 15 мая 2023 года в МДОБУ детский сад № 42 города Сочи была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, старший воспитатель, заведующий и родители всех 6 групп.

По сравнению с 2022 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

**По первому критерию** – **качество образовательной программы ДОО** наблюдается стабильный результат: программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ООП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО. С 1 сентября 2023 года учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем образовательная программа МДОБУ детский сад № 42 города Сочи претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.

**Второй** **критерий** **«Качество** **образовательной** **деятельности»** показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается», в области «Социально-коммуникативное развитие» итоговая оценка превысила 3 балла, что является индикатором превышения соответствия требованиям ФГОС ДО. Среднее повышение показателей по второму критерию составило 0, 18 балла по сравнению с прошлым годом. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативному развитию»(2.8 и2,8 баллов соответственно). Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024 год.

**Критерий** **3** **–** **«Качество** **образовательных** **условий»** также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

*- кадровые условия* – полное соответствие требованиям нормативных документов + 0,7 баллов – значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: психологический климат в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда);

*- РППС* – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику в 0,15 баллов, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность. Значительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане

работы учреждения на предстоящий год.

*-* *Психолого-педагогические* *условия* - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика в 0,43 балла, что является значительным достижением педагогического коллектива.

**Критерий 4 – «Взаимодействие с семьей»** оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие55%отобщего количества родителей обучающихся

(160 человек из 310). При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;

- участие родителей в выборе программ и средств их реализации; - участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;

- определение тематики родительских собраний и встреч;

- планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники.

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

**Критерий 5 «Качество услуг присмотра и ухода»** в целом показал

положительную динамику в 0, 35 баллов, качество услуг присмотра и ухода стремится к базовому. Наименьшую оценку получили индикаторы, связанные с медицинским сопровождением воспитанников, и организация питания.

**Критерий** **6** **«Качество** **управления»** показал незначительную положительную динамику за счет совершенствования управления организационными процессами, однако, качество параметра «Программа развития» снизилось в силу более критичного отношения к ней со стороны административно-управленческого персонала МДОБУ детский сад № 42 города Сочи. Программа развития ежегодно подлежит пересмотру на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО показали, что образовательные условия МДОБУ детский сад № 42 города Сочи соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ООП ДО; - взаимодействие с родителями;

- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня.

Обнаруженные дефициты по параметрам: «Доступность и трансформируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие», «Атмосфера в коллективе» и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2023 году были получены следующие результаты:

